

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИНГВИН»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ЧУДО «ЛИНГВИН»
И.А.Полозова

«01» сентября 2021 г.

Программа курса «Общий иностранный язык»

(английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский язык)

Уровни, в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком (CEFR):

Нулевой уровень (A1)
Элементарный уровень (A1-A2)
Начальный уровень (A2-B1)
Средний уровень (B1-B2)
Средний повышенный уровень (B2-C1)
Продвинутый уровень (C1-C2)

Составители программы:
к.т.н. Полозова И.А.
к.пед.н. Малушко Е.Ю.

Волгоград 2021



Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи курса «Общий иностранный язык».....	5
3. Описание уровней по Общеввропейской системе оценки знания иностранных языков – CEFR.....	7
4. Объем курса «Общий иностранный язык».....	12
5. Содержание курса «Общий иностранный язык».....	13
5.1. Тематический план курса «Общий иностранный язык» (по уровням).....	13
5.2. Тематический план интенсивного курса «Общий иностранный язык» (по уровням).....	17
6. Формы самостоятельной работы слушателей.....	27
7. Методическое обеспечение курса «Общий иностранный язык».....	28
8. Учебно-методический комплекс курса «Общий иностранный язык».....	
8.1. Английский язык.....	
8.2. Немецкий язык.....	
8.3. Французский язык.....	
8.4. Испанский язык.....	
8.5. Итальянский язык.....	
8.6. Китайский язык.....	

1. Пояснительная записка

Обоснование актуальности программы

Каждый новый этап в развитии научных знаний и потребностей практики, изменения в социальном заказе с неизбежностью приводят к пересмотру программ, к необходимости их совершенствования, отражая в сжатом виде современную научно обоснованную концепцию обучения иностранному языку. Данная рабочая программа отвечает требованиям сегодняшнего дня, которые основываются на новом понимании функций дополнительного образования и важности перестройки всего процесса обучения иностранному языку.

Разработка данной программы и выбор учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать коммуникативную методику и педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных ранее, создаёт механизмы воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для будущего. Данная программа реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывается новый уровень мотивации обучаемых, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности курса, появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении аутентичных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Основные содержательные линии курса «Общий иностранный язык»

Первой содержательной линией курса «Общий иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на всех уровнях обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство курса «Общий иностранный язык».

Рабочая программа составлена на основе общеевропейских требований к овладению иностранным языком.

2. Цели и задачи курса «Общий иностранный язык»

Цель курса «Общий иностранный язык» - формирование у слушателей коммуникативной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного общения, а именно – практическое овладение языком как средством общения (*практическая цель обучения иностранному языку*); осознание обучаемыми многообразных способов выражения мысли, присутствующих в разных языках и использование языка для повышения общей культуры обучаемых – знание культуры, истории и современной ситуации, географии страны изучаемого языка (*общеобразовательная цель обучения иностранному языку*); формирование языковой личности обучаемого, развитие чувства взаимопонимания между народами, а также формирование умения работать со словарём (*воспитательная цель обучения иностранному языку*); формирование вторичной языковой личности, т.е. личности, способной к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения (*стратегическая цель обучения иностранному языку*).

При освоении уровней рабочей программы последовательно формируются:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- общекультурная и этническая идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Задачи курса «Общий иностранный язык»:

1. привить знания о системе изучаемого языка (лексические, грамматические, стилистические, прагматические нормы изучаемого языка) и сформировать навыки оперирования языковыми средствами общения;
2. сформировать на основе лингвистических знаний и языковых навыков умения понимать и порождать иноязычные высказывания в устной и письменной форме (различные типы дискурсов), комбинировать их в ходе одного акта общения в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;
3. ознакомить с социокультурной спецификой страны изучаемого языка
4. сформировать речевые умения и навыки, позволяющие осуществлять речевое и неречевое общение с носителями изучаемого языка в соответствии с социокультурной спецификой и нормами, регулирующими вербальное взаимодействие в соответствующем лингвоэтнокультурном сообществе;
5. развить умения пользоваться собственным речевым иноязычным опытом для компенсации пробелов в знании языка.

3. Описание уровней по Общеввропейской системе оценки знания иностранных языков – CEFR

CEFR (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK of Reference) - Общеввропейская компетенция владения иностранным языком - этот документ, представляет собой общеввропейскую систему оценки знаний ИЯ. Данный документ был создан Советом Европы (Council of Europe) совместно с ALTE (The Association of Language Testers in Europe) для стандартизации различных национальных образовательных систем единой Европы. Созданный в 1986 - 1996 гг., этот документ начал применяться по всей Европе с ноября 2001 года.

CEFR (COMMON EUROPEAN FRAMEWORK of Reference) - описывает тематическую и языковую наполненность и критерии оценки всех шести уровней: A1, A2, B1, B2, C1, C2 владения иностранным языком:

- Нулевой уровень (A1)
- Элементарный уровень (A1-A2)
- Начальный уровень (A2-B1)
- Средний уровень (B1-B2)
- Средний повышенный уровень (B2-C1)
- Продвинутый уровень (C1-C2)

В обобщенном виде **уровни владения иностранным языком** представлены в следующей таблице:

Таблица 1

Элементарн. Владение (A)	A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
	A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
Самостоят. Владение	B1	Понимаю основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть

(B)		во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
	B2	Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Свободное владение (C)	C1	Понимаю объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
	C2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

Для выбора конкретных целей обучения требуется более подробное описание. Его можно представить в виде отдельной таблицы, отображающей **основные аспекты владения языком по шести уровням**.

Таблица 2

A1 (Уровень выживания/Нулевой уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание отдельных знакомых слова и очень простых фразы в медленно и четко звучащей речи в аутентичных ситуациях повседневного общения.
	Чтение	Понимание в тексте знакомых имен, слов, а также очень простых предложений в объявлениях, на плакатах или в каталогах.
Говорение	Диалог	Умение участвовать в диалоге при условии, если партнер по общению по просьбе собеседника повторяет в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что пытается сказать партнер по коммуникации. Умение задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих тем.
	Монолог	Умение, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте своего проживания, и людях, которых говорящий знает.
Письмо	Письмо	Умение писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою

		фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.
--	--	--

A2 (Допороговый уровень/Элементарный уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание отдельных предложений и наиболее употребительных слов и фраз в высказываниях, если речь идет о простой информации, касающейся личной жизни, семьи, покупок, ближайшего окружения, учебы/работы. Понимание простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщений и объявлений.
	Чтение	Понимание очень коротких простых текстов. Умение найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимание простых писем личного характера.
Говорение	Диалог	Умение обмениваться информацией на знакомую тему в простых, наиболее типичных ситуациях общения. Умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но неумение вести самостоятельно длительную беседу.
	Монолог	Умение, используя простые фразы и предложения, делать небольшие сообщения о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.
Письмо	Письмо	Умение делать простые короткие записи и сообщения, а также писать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

B1 (Пороговый уровень/Начальный уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание основного содержания высказываний в пределах литературной нормы на известную тему или проблему, с которыми приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Понимание основного содержания некоторых радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.
	Чтение	Понимание текстов, построенных на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Понимание описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера.
Говорение	Диалог	Умение общаться в большинстве ситуаций повседневного общения и ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Умение без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую / интересующую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»).
	Монолог	Умение строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Умение кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения на будущее. Умение рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить свое отношение к содержанию.
Письмо	Письмо	Умение писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы. Умение писать письма личного характера, сообщать в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.

B2 (Пороговый продвинутый уровень/Средний уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание развернутых докладов и лекций и содержащихся в них аргументов, касающихся относительно знакомой тематики. Понимание почти всех новостей и репортажей о текущих событиях. Понимание содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.
	Чтение	Понимание статей и сообщений, в которых затрагиваются современные проблемы, понимание точки зрения их авторов. Понимание современной художественной прозы.
Говорение	Диалог	Умение без подготовки с определенной степенью свободы участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. Умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	Монолог	Умение понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов. Умение обосновать свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».
Письмо	Письмо	Умение писать развернутый текст, затрагивающий личные темы, касающиеся сферы личных интересов пишущего. Умение письменно передавать информацию и ход своих мыслей в сообщении, эссе или докладе, аргументируя свою точку зрения. Умение писать письма личного и официального характера, выделять то, что является наиболее важным.

C1 (Уровень профессионального владения/Средний повышенный уровень):

Понимание	Аудирование	Понимание развернутых высказываний монологического и диалогического характера, имеющих как четкую, так и нечеткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Почти свободное понимание всех телевизионных программ и фильмов.
	Чтение	Понимание больших сложных нехудожественных и художественных текстов, их стилистических особенностей. Понимание специальных статей и технических инструкций большого объема, даже если они не касаются сферы деятельности читающего.
Говорение	Диалог	Умение спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли. Речь говорящего отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Умение точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу.
	Монолог	Умение строить высказывание политематического характера, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.
Письмо	Письмо	Умение четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды. Умение подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным. Умение

использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

C2 (Уровень владения в совершенстве/Продвинутый уровень):

Понимание	Аудирование	Свободное понимание любой разговорной речи при непосредственно или опосредованном общении. Свободное понимание речи носителя языка, говорящего в быстром темпе, при условии, если есть возможность привыкнуть к индивидуальным особенностям его произношения.
	Чтение	Свободное понимание всех типов текстов, включая тексты абстрактного характера, сложные в композиционном или языковом отношении: инструкции, специальные статьи и художественные произведения.
Говорение	Диалог	Умение свободно участвовать в любом разговоре или дискуссии, владение разнообразными идиоматическими и разговорными выражениями. Умение бегло высказываться и выражать любые оттенки значения. Умение быстро и незаметно для окружающих перефразировать свое высказывание, если возникают трудности в использовании языковых средств.
	Монолог	Умение бегло, свободно и аргументировано высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения. Умение так построить логически свое сообщение, чтобы привлечь внимание слушателей и помочь им отметить и запомнить наиболее важные положения.
Письмо	Письмо	Умение писать логично и последовательно построенные тексты, используя при этом необходимые стилистические средства. Умение писать сложные письма, отчеты, доклады или статьи, которые имеют четкую логическую структуру, помогающую адресату отметить и запомнить наиболее важные моменты. Умение писать резюме, рецензии и аннотации на работы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, а также на художественные произведения.

В практической деятельности внимание концентрируется на определенном наборе уровней и определенном наборе категорий в зависимости от конкретных целей. Такая детализация позволяет сопоставить модули обучения друг с другом и с системой общеевропейских компетенций.

4. Объем курса «Общий иностранный язык»

Уровень иностранного языка	Общее кол-во астр. часов	Аудитор. академ. часы	Самост. работа (в электрон. Портале)	Интенсивный курс	Аудиторн. академ. часы	Самост. работа (в электрон. Портале)
Нулевой уровень (A1)	96	72	24	Интенсив 16	72	24
				Интенсив 12	72	24
Элементарный уровень (A1-A2)	96	72	24	Интенсив 16	72	24
				Интенсив 12	72	24
Начальный уровень (A2-B1)	96	72	24	Интенсив 16	72	24
				Интенсив 12	72	24
Средний уровень (B1-B2)	96	72	24	Интенсив 16	72	24
				Интенсив 12	72	24
Средний повышенный уровень (B2-C1)	96	72	24	Интенсив 16	72	24
				Интенсив 12	72	24
Продвинутый уровень (C1-C2)	96	72	24	Интенсив 16	72	24
				Интенсив 12	72	24

В рамках каждого обычного курса возможно пройти 3 интенсивных курса по 32 часа (Интенсив 16) или 4 интенсивных курса по 24 часов (Интенсив 12)

5. Содержание курса «Общий иностранный язык»

5.1. Тематический план курса «Общий иностранный язык» (по уровням)

Нулевой уровень (A1)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Знакомство. Информация о себе.	6	2
2	Семья. Родственники.	6	2
3	Личные вещи. Вещи вокруг нас. Описание объектов.	6	2
4	Погода. Времена года.	6	2
5	Еда и напитки.	6	2
6	Свободное время: хобби, интересы и предпочтения.	6	2
7	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	6	2
8	Внешность человека. Описание людей.	6	2
9	Город. Дом. Квартира.	6	2
10	Путешествие.	6	2
11	Спорт. Здоровый образ жизни.	6	2
12	Планы на будущее. Намерения.	6	2
ВСЕГО:		72	24
		96	

Элементарный уровень (A1-A2)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Личная информация.	6	2
2	Личные взаимоотношения. Семья. Описание людей.	6	2
3	Страны, национальности, языки, культура.	6	2
4	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	6	2
5	Хобби, предпочтения. Покупки.	6	2

6	В кафе и ресторане. Кулинарные традиции разных стран.	6	2
7	Досуг и развлечения.	6	2
8	Транспорт, места в городе, путешествия.	6	2
9	Жизнеописание. Собеседование. Карьера.	6	2
10	Дом, квартира, окрестности.	6	2
11	Планы на будущее. Намерения. Мечты.	6	2
12	Собираемся за границу.	6	2
ВСЕГО:		72	24
		96	

Начальный уровень (A2-B1)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Личная информация. Взаимоотношения в семье и с людьми. Биография.	6	2
2	Место, где я живу. Описание местности. Погода. Туристическая информация.	6	2
3	Досуг и свободное время. Предпочтения, возможности, приглашения.	6	2
4	Дома и за границей. ОТЕЛЬ, ресторан, место проживания.	6	2
5	Покупки. Услуги. Обещания и предложения. Правила поведения за границей.	6	2
6	Разговор по телефону. Обязанности. Прошлый опыт.	6	2
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	6	2
8	Технологии, изобретения, приборы.	6	2
9	Еда и напитки. Рецепты. Правила поведения в ресторане..	6	2
10	Путешествие. Открытка / письмо из отпуска.	6	2
11	Тело и разум. Болезнь. Размышления.	6	2
12	Праздники, традиции и обычаи разных стран.	6	2
ВСЕГО:		72	24
		96	

Средний уровень (B1-B2)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Биография. Взаимоотношения в семье и с людьми. Семейные традиции.	6	2

2	Страны и культуры: обычаи, туризм, межкультурный опыт.	6	2
3	Образование и карьера.	6	2
4	Интересы и предпочтения: выражение чувств и эмоций.	6	2
5	Закон и порядок. Правила поведения в обществе.	6	2
6	Встречи и переговоры на официальном и неофициальном уровне.	6	2
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	6	2
8	Межкультурная коммуникация.	6	2
9	Наука и технологии. Будущее. Перспективы.	6	2
10	Путешествия. Покупки. Рестораны.	6	2
11	Спорт и здоровый образ жизни.	6	2
12	Хобби, досуг, отпуск.	6	2
ВСЕГО:		72	24
		96	

Средний повышенный уровень (B2-C1)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	6	2
2	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.	6	2
3	Спорт и здоровый образ жизни.	6	2
4	Медицина. Лечение. Профилактика.	6	2
5	Транспорт и путешествия.	6	2
6	Литература и искусство. Художественное наследие.	6	2
7	Архитектура. Наука и технологии.	6	2
8	История. Будущее. Перспективы.	6	2
9	Глобализация. Общемировые процессы	6	2
10	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.	6	2
11	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.	6	2
12	Образование и карьера.	6	2
ВСЕГО:		72	24
		96	

Продвинутый уровень (С1-С2)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	6	2
2	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.	6	2
3	Образование и карьера.	6	2
4	Спорт и здоровый образ жизни.	6	2
5	Медицина. Лечение. Профилактика.	6	2
6	Литература, искусство, архитектура. Художественное наследие.	6	2
7	Наука и технологии. Открытия и изобретения.	6	2
8	История. Будущее. Перспективы.	6	2
9	Глобализация. Общемировые процессы	6	2
10	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.	6	2
11	Транспорт и путешествия.	6	2
12	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.	6	2
ВСЕГО:		72	24
		96	

**5.2. Тематический план интенсивного курса «Общий иностранный язык»
(по уровням)**

Нулевой уровень (А1)

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Знакомство. Информация о себе.	Интенсив 16	6	2
2	Семья. Родственники.		6	2
3	Личные вещи. Вещи вокруг нас. Описание объектов.		6	2
4	Погода. Времена года.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
5	Еда и напитки.	Интенсив 16	6	2
6	Свободное время: хобби, интересы и предпочтения.		6	2
7	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.		6	2
8	Внешность человека. Описание людей.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
9	Город. Дом. Квартира.	Интенсив 16	6	2
10	Путешествие.		6	2
11	Спорт. Здоровый образ жизни.		6	2
12	Планы на будущее. Намерения.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
ИТОГО:			96	

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Знакомство. Информация о себе.	Интенсив 12	6	2
2	Семья. Родственники.		6	2
3	Личные вещи. Вещи вокруг нас. Описание объектов.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
4	Погода. Времена года.	Интенсив 12	6	2
5	Еда и напитки.		6	2
6	Свободное время: хобби, интересы и предпочтения.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
7	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	Интенсив 12	6	2
8	Внешность человека. Описание людей.		6	2
9	Город. Дом. Квартира.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
10	Путешествие.	Интенсив 12	6	2
11	Спорт. Здоровый образ жизни.		6	2
12	Планы на будущее. Намерения.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
ИТОГО:			96	

Элементарный уровень (A1-A2)

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Личная информация.	Интенсив 16	6	2
2	Личные взаимоотношения. Семья. Описание людей.		6	2

3	Страны, национальности, языки, культура.		6	2
4	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.		6	2
		ВСЕГО:	24	8
			32	
5	Хобби, предпочтения. Покупки.	Интенсив 16	6	2
6	В кафе и ресторане. Кулинарные традиции разных стран.		6	2
7	Досуг и развлечения.		6	2
8	Транспорт, места в городе, путешествия.		6	2
		ВСЕГО:	24	8
			32	
9	Жизнеописание. Собеседование. Карьера.	Интенсив 16	6	2
10	Дом, квартира, окрестности.		6	2
11	Планы на будущее. Намерения. Мечты.		6	2
12	Собираемся за границу.		6	2
		ВСЕГО:	24	8
			32	
			ИТОГО:	96

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Личная информация.	Интенсив 12	6	2
2	Личные взаимоотношения. Семья. Описание людей.		6	2
3	Страны, национальности, языки, культура.		6	2
		ВСЕГО:	18	6
			24	
4	Повседневная деятельность. Образ жизни. Рабочий день.	Интенсив 12	6	2
5	Хобби, предпочтения. Покупки.		6	2
6	В кафе и ресторане. Кулинарные традиции разных стран.		6	2
		ВСЕГО:	18	6
			24	
7	Досуг и развлечения.	Интенсив 12	6	2
8	Транспорт, места в городе, путешествия.		6	2

9	Жизнеописание. Собеседование. Карьера.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
10	Дом, квартира, окрестности.	Интенсив 12	6	2
11	Планы на будущее. Намерения. Мечты.		6	2
12	Собираемся за границу.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
ИТОГО:			96	

Начальный уровень (A2-B1)

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Личная информация. Взаимоотношения в семье и с людьми. Биография.	Интенсив 16	6	2
2	Место, где я живу. Описание местности. Погода. Туристическая информация.		6	2
3	Досуг и свободное время. Предпочтения, возможности, приглашения.		6	2
4	Дома и за границей. Отель, ресторан, место проживания.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
5	Покупки. Услуги. Обещания и предложения. Правила поведения за границей.	Интенсив 16	6	2
6	Разговор по телефону. Обязанности. Прошлый опыт.		6	2
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.		6	2
8	Технологии, изобретения, приборы.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
9	Еда и напитки. Рецепты. Правила поведения в ресторане.	Интенсив 16	6	2
10	Путешествие. Открытка / письмо из отпуска.		6	2
11	Тело и разум. Болезнь. Размышления.		6	2
12	Праздники, традиции и обычаи разных стран.		6	2

	ВСЕГО:	24	8
		32	
	ИТОГО:	96	

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Личная информация. Взаимоотношения в семье и с людьми. Биография.	Интенсив 12	6	2
2	Место, где я живу. Описание местности. Погода. Туристическая информация.		6	2
3	Досуг и свободное время. Предпочтения, возможности, приглашения.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
4	Дома и за границей. ОТЕЛЬ, ресторан, место проживания.	Интенсив 12	6	2
5	Покупки. Услуги. Обещания и предложения. Правила поведения за границей.		6	2
6	Разговор по телефону. Обязанности. Прошлый опыт.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	Интенсив 12	6	2
8	Технологии, изобретения, приборы.		6	2
9	Еда и напитки. Рецепты. Правила поведения в ресторане.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
10	Путешествие. Открытка / письмо из отпуска.	Интенсив 12	6	2
11	Тело и разум. Болезнь. Размышления.		6	2
12	Праздники, традиции и обычаи разных стран.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
ИТОГО:			96	

Средний уровень (B1-B2)

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Биография. Взаимоотношения в семье и с людьми. Семейные традиции.	Интенсив 16	6	2
2	Страны и культуры: обычаи, туризм, межкультурный опыт.		6	2
3	Образование и карьера.		6	2
4	Интересы и предпочтения: выражение чувств и эмоций.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
5	Закон и порядок. Правила поведения в обществе.	Интенсив 16	6	2
6	Встречи и переговоры на официальном и неофициальном уровне.		6	2
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.		6	2
8	Межкультурная коммуникация.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
9	Наука и технологии. Будущее. Перспективы.	Интенсив 16	6	2
10	Путешествия. Покупки. Ресторан.		6	2
11	Спорт и здоровый образ жизни.		6	2
12	Хобби, досуг, отпуск.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
ИТОГО:			96	

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Биография. Взаимоотношения в семье и с людьми. Семейные традиции.	Интенсив 12	6	2
2	Страны и культуры: обычаи, туризм, межкультурный опыт.		6	2

3	Образование и карьера.		6	2
		ВСЕГО:	18	6
			24	
4	Интересы и предпочтения: выражение чувств и эмоций.	Интенсив 12	6	2
5	Закон и порядок. Правила поведения в обществе.		6	2
6	Встречи и переговоры на официальном и неофициальном уровне.		6	2
		ВСЕГО:	18	6
			24	
7	Работа. Рабочие обязанности. Рабочий день.	Интенсив 12	6	2
8	Межкультурная коммуникация.		6	2
9	Наука и технологии. Будущее. Перспективы.		6	2
		ВСЕГО:	18	6
			24	
10	Путешествия. Покупки. Ресторан.	Интенсив 12	6	2
11	Спорт и здоровый образ жизни.		6	2
12	Хобби, досуг, отпуск.		6	2
		ВСЕГО:	18	6
			24	
		ИТОГО:	96	

Средний повышенный уровень (B2-C1)

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	Интенсив 16	6	2
2	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.		6	2
3	Спорт и здоровый образ жизни.		6	2
4	Медицина. Лечение. Профилактика.		6	2
		ВСЕГО:	24	8
			32	
5	Транспорт и путешествия.	Интенсив 16	6	2
6	Литература и искусство. Художественное наследие.		6	2

7	Архитектура. Наука и технологии.		6	2
8	История. Будущее. Перспективы.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
9	Глобализация. Общемировые процессы.	Интенсив 16	6	2
10	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.		6	2
11	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.		6	2
12	Образование и карьера.		6	2
ВСЕГО:			24	8
			32	
ИТОГО:			96	

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	Интенсив 12	6	2
2	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.		6	2
3	Спорт и здоровый образ жизни.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
4	Медицина. Лечение. Профилактика.	Интенсив 12	6	2
5	Транспорт и путешествия.		6	2
6	Литература и искусство. Художественное наследие.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
7	Архитектура. Наука и технологии.	Интенсив 12	6	2
8	История. Будущее. Перспективы.		6	2
9	Глобализация. Общемировые процессы.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
10	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в		6	2

	обществе.	Интенсив 12		
11	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.		6	2
12	Образование и карьера.		6	2
		ВСЕГО:	18	6
			24	
		ИТОГО:	96	

Продвинутый уровень (С1-С2)

№ занятия	Тема занятия	Вид сокрац. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	Интенсив 16	6	2
2	Психология. Психологические типы людей и взаимодействие в обществе.		6	2
3	Образование и карьера.		6	2
4	Спорт и здоровый образ жизни.		6	2
		ВСЕГО:	24	8
			32	
5	Медицина. Лечение. Профилактика.	Интенсив 16	6	2
6	Литература, искусство, архитектура. Художественное наследие.		6	2
7	Наука и технологии. Открытия и изобретения.		6	2
8	История. Будущее. Перспективы.		6	2
		ВСЕГО:	24	8
			32	
9	Глобализация. Общемировые процессы.	Интенсив 16	6	2
10	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.		6	2
11	Транспорт и путешествия.		6	2
12	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.		6	2
		ВСЕГО:	24	8
			32	
		ИТОГО:	96	

№ занятия	Тема занятия	Вид сокращ. курса	Кол-во часов аудитор. работы	Кол-во часов самост. работы
1	Виды коммуникации. Различные виды письменных и устных сообщений.	Интенсив 12	6	2
2	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.		6	2
3	Образование и карьера.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
4	Спорт и здоровый образ жизни.	Интенсив 12	6	2
5	Медицина. Лечение. Профилактика.		6	2
6	Литература, искусство, архитектура. Художественное наследие.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
7	Наука и технологии. Открытия и изобретения.	Интенсив 12	6	2
8	История. Будущее. Перспективы.		6	2
9	Глобализация. Общемировые процессы.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
10	Природа и окружающая среда. Экологические проблемы.	Интенсив 12	6	2
11	Транспорт и путешествия.		6	2
12	Культурные различия, культурный шок, культурная адаптация.		6	2
ВСЕГО:			18	6
			24	
ИТОГО:			96	

6. Формы самостоятельной работы слушателей

Форма организации СРС	Объем и время	Форма выполнения	Форма контроля
Интерактивная практика по лексике и грамматике	1 час в нед.	Тесты, упражнения онлайн	Результаты в системе управления электронными курсами edu.langaga.ru
Чтение текстов (Интернет) по изучаемой тематике	1-1,5 тыс. знаков/нед.	Выполнение тестов на множественный выбор, true/false, matching, ответы на вопросы	Обсуждение в форуме (edu.langaga.ru)
Работа с аутентичным видео и аудио материалом (подкасты)	30 мин. в нед.	Выполнение тестов на множественный выбор, true/false, matching, ответы на вопросы	Результаты в системе управления электронными курсами edu.langaga.ru Обсуждение в форуме (edu.langaga.ru)
Работа над совершенствованием устной речи	30 мин. в нед.	Запись видео-блогов, интерактивный чат, работа с сервисами vocaroo.com и MailVu.com, работа с аудио подкастами	Обсуждение видео-блогов и аудио-подкастов в электронном курсе (edu.langaga.ru)
Работа над совершенствованием письменной речи	1-1,5 тыс. /нед.	Написание эссе, писем	Ведение личного журнала в электронном курсе (edu.langaga.ru)

7. Методическое обеспечение курса «Общий иностранный язык»

Методика преподавания курса «Общий иностранный язык»

Обучение построено на основе *коммуникативного подхода* в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) - это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях. Главной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции.

Коммуникативный подход фокусируется на

- взаимодействии участников в процессе общения,
- уяснении и достижении общей коммуникативной цели,
- попытках объяснить и выразить вещи различными способами,
- расширении компетенции одного участника коммуникации за счет общения с другими участниками.

Роль преподавателя

Основное внимание уделяется *групповому обучению*. Задача преподавателя и обучающихся – научиться работать сообща, отойти от индивидуализированного обучения. Слушатели учатся слушать своих одноклассников, вести беседы и дискуссии в группе, работать над проектами вместе с другими участниками группы. Слушатель больше ориентируется на своих товарищей по группе, чем на своего преподавателя как на модель.

1. Основная задача преподавателя — укрепить уверенность обучающихся. Во время занятия преподаватель, как правило, делит группу на пары. После выполнения задания, у слушателей есть возможность сверить ответ с одноклассником. Далее преподаватель дает правильные ответы, обсуждает допущенные ошибки вместе со студентами.
2. Обучение происходит по принципу «от простого к сложному». Преподаватель предлагает только те задания, сложность которых соответствует знаниям слушателей. Даже если вы начали изучение иностранного языка с нуля, после подробного объяснения нового материала преподавателем выполнение заданий не вызовет у вас затруднений.
3. Перед чтением или прослушиванием аудиоматериала преподаватель обращает внимание на все тонкости и трудности. Эта подготовка позволяет как можно лучше и с большей уверенностью выполнить предложенное задание.

Упражнения и задания

Упражнения и задания, которые используются в обучении иностранным языкам по коммуникативной методике в нашем центре:

- проекты,
- коммуникативные и ролевые игры,
- коммуникативные упражнения,
- театрализации,
- дискуссии.

8. Учебно-методические материалы курса «Общий иностранный язык»

8.1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная литература:

1. Speak Out Student's Book with Active Book (по уровням), Pearson, 2011.
2. Speak Out Workbook (по уровням), Pearson 2011.
3. Speak Out Teacher's Book (по уровням), Pearson 2011.
4. Аудиокурс к учебнику Speak Out (по уровням), Pearson, 2011.
5. Видеокурс к учебнику Speak Out (по уровням), Pearson, 2011.
6. Speak Out Tests and Resource Pack (по уровням), Pearson, 2011.

Основная учебная литература (младшая школа):

1. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Pupil's Book. Pearson Education Limited)
2. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Activity Book. Pearson Education Limited)
3. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Class CDs. Pearson Education Limited)
4. Козаноглоу Д. Высокий полет 1. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Danae Kozanoglou. Fly High 1. Teacher's Guide. Pearson Education Limited)
5. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокий полет 2. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 2. Pupil's Book. Pearson Education Limited)

6. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет2. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 2. Activity Book. Pearson Education Limited)
7. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет2. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 2. Class CDs. Pearson Education Limited)
8. Финни Р. Высокий полет 2. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rachel Finnie. Fly High 2. Teacher's Guide. Pearson Education Limited,)
9. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет3. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 3. Pupil's Book. Pearson Education Limited,)
10. Перретт Дж., Ковилл Ш., Томпсон Т. Высокийполет3. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill, Tamzin Thompson. Fly High 2. Activity Book. Pearson Education Limited,)
11. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет3. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 3. Class CDs. Pearson Education Limited,)
12. Финни Р. Высокий полет 3. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rachel Finnie. Fly High 2. Teacher's Guide. Pearson Education Limited,)
13. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет4. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4. Pupil's Book. Pearson Education Limited,)
14. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет4. Рабочая тетрадь. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4. Activity Book. Pearson Education Limited,)
15. Перретт Дж., Ковилл Ш. Высокийполет4. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jeanne Perrett, Charlotte Covill. Fly High 4. Class CDs. Pearson Education Limited,)
16. Лочовски Т. Высокий полет 4. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Tessa Lochowski. Fly High 4. Teacher's Guide. Pearson Education Limited,)

Основная учебная литература (средняя школа):

1. Араванис Р., Барраклэу К. Золотой опыт А1. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rose Aravanis, Carolyn Barracklough. Gold Experience A1. Students' Book. Pearson Education Limited,)
2. Фрино Л. Золотой опыт А1. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lucy Frino. Gold Experience A1. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
3. Араванис Р., Барраклэу К. Золотой опыт А1. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Rose Aravanis, Carolyn Barracklough. Gold Experience A1. Class CDs. Pearson Education Limited,)
4. Кэмпбелл П. Золотой опыт А1. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Penelope Campbell. Gold Experience A1. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
5. Алевизос К., Гейнор С. Золотой опыт А2. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Kathryn Alevizos, Suzanne Gaynor. Gold Experience A2. Students' Book. Pearson Education Limited,)
6. Алевизос К. Золотой опыт А2. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Kathryn Alevizos. Gold Experience A2. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
7. Алевизос К., Гейнор С. Золотой опыт А2. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Kathryn Alevizos, Suzanne Gaynor. Gold Experience A2. Class CDs. Pearson Education Limited,)
8. Уайт Дж. Золотой опыт А2. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Genevieve White. Gold Experience A2. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
9. Барраклэу К., Гейнор С. Золотой опыт Б1. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Suzanne Gaynor. Gold Experience B1. Students' Book. Pearson Education Limited,)
10. Флорент Дж., Гейнор С. Золотой опыт Б1. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Jill Florent, Suzanne Gaynor. Gold Experience B1. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
11. Барраклэу К., Гейнор С. Золотой опыт Б1. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Suzanne Gaynor. Gold Experience B1. Class CDs. Pearson Education Limited,)

12. Уайт Дж. Золотой опыт Б1. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Genevieve White. Gold Experience B1. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
13. Барраклуэ К., Родерик М. Золотой опыт Б1+. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Megan Roderick. Gold Experience B1+. Students' Book. Pearson Education Limited,)
14. Дигген Ш. Золотой опыт Б1+. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Sheila Dignen. Gold Experience B1+. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
15. Барраклуэ К., Родерик М. Золотой опыт Б1+. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Carolyn Barracklough, Megan Roderick. Gold Experience B1+. Class CDs. Pearson Education Limited,)
16. Уайт Дж. Золотой опыт Б1+. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Genevieve White. Gold Experience B1+. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)
17. Эдвардс Л., Стивенс М. Золотой опыт Б2. Учебник. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lynda Edwards, Mary Stephens. Gold Experience 2. Students' Book. Pearson Education Limited,)
18. Стивенс М. Золотой опыт Б2. Рабочая тетрадь по лексике и грамматике. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Mary Stephens. Gold Experience B2. Vocabulary and Grammar Workbook. Pearson Education Limited,)
19. Эдвардс Л., Стивенс М. Золотой опыт Б2. Аудиодиски для учебника. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lynda Edwards, Mary Stephens. Gold Experience B2. Class CDs. Pearson Education Limited,)
20. Эдвардс Л. Золотой опыт Б2. Книга для учителя. Изд-во Пирсон Эдьюкейшн Лимитид, (Lynda Edwards. Gold Experience B2. Teacher's Book. Pearson Education Limited,)

Основная учебная литература (старшая школа):

1. ХэррисМ., СикоржинскаА., Вербицкая М.Выбор. Учебникначальногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. Elementary Students' Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
2. ФрикерР., БэндисА., СолоковаИ.Е. Выбор. Рабочаятетрадьначальногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (RodFricker, AngelaBandis, IrinaSolokova. Choices. Elementary Workbook. Pearson Education Limited,)
3. ХэррисМ., СикоржинскаА., Вербицкая М.Выбор. Аудиодискидляучебника начальногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. Elementary Class CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
4. Шляхта Э.Выбор. Книга для учителяначальногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (EmmaSzlachta. Choices. Elementary Teacher's Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
5. ХэррисМ., СикоржинскаА., Вербицкая М., Шишова И.Выбор. Учебникпредсреднегоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya, Irina Shishova. Choices. Pre-Intermediate Students' Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
6. КэйС., ДжэунсВ., СолоковаИ.Е. Выбор. Рабочаятетрадьпредсреднегоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (SueKay, VaughanJones, IrinaSolokova. Choices. Pre-Intermediate Workbook. Pearson Education Limited,)
7. ХэррисМ., СикоржинскаА., ВербицкаяМ., ШишоваИ. Выбор. Аудиодискидляучебника предсреднего уровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya, IrinaShishova. Choices. Pre-IntermediateClass CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
8. Теннант Э. Выбор. Книгадля учителяпредсреднегоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (AdrianTennant. Choices. Pre-Intermediate Teacher's Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
9. ХэррисМ., СикоржинскаА., ВербицкаяМ. Выбор. Учебниксреднегоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. Intermediate Students' Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)

10. ФрикерР., СолоковаИ.Е. Выбор. Рабочаятетрадьсреднегоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (RodFricker, IrinaSolokova. Choices. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited,)
11. ХэррисМ., СикоржинскаА., ВербицкаяМ. Выбор. Аудиодискидляучебника среднего уровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. IntermediateClass CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
12. Шляхта Э.Выбор. Книгадля учителясреднегоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (EmmaSzlachta. Choices. Intermediate Teacher’s Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
13. ХэррисМ., СикоржинскаА., ВербицкаяМ. Выбор. Учебниксреднего повышенногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. Upper Intermediate Students’ Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
14. ФрикерР., БэндисА., СолоковаИ.Е. Выбор. Рабочаятетрадьсреднего повышенногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (RodFricker, AngelaBandis, IrinaSolokova. Choices. Upper Intermediate Workbook. Pearson Education Limited,)
15. ХэррисМ., СикоржинскаА., ВербицкаяМ. Выбор. Аудиодискидляучебника среднего повышенногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (MichaelHarris, AnnaSikorzynska, MariaVerbitskaya. Choices. Upper IntermediateClass CDs. Russian Edition. Pearson Education Limited,)
16. Шляхта Э.Выбор. Книгадля учителясреднего повышенногоуровня. Русскоеиздание. Изд-воПирсонЭдьюкейшнЛимитид, (EmmaSzlachta. Choices. Upper Intermediate Teacher’s Book. Russian Edition. Pearson Education Limited,)

Дополнительная учебная литература:

1. Адельсон-Гольдштейн Дж., Шапиро Н. Оксфордский словарь в картинках. Второе издание. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Jaime Adelson-Goldstein, Norma Shapiro. Oxford Picture Dictionary. Second Edition. Oxford University Press, 2009)
2. Бэкстер С., Блум Б. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 3. Изд-во Пирсон эдьюкейшн лимитид, 2010 (Steve Baxter, Bridget Bloom. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 3. Students' Book. Pearson Education Limited, 2010)
3. Бэкстер С., Кук Т., Томпсон С. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 2. Изд-во Пирсон эдьюкейшн лимитид, 2010 (Steve Baxter, Terry Cook, Steve Thompson. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 2. Students' Book. Pearson Education Limited, 2010)
4. Бэкстер С., Мёрфи Дж. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 5. Изд-во Пирсон эдьюкейшн лимитид, 2011 (Steve Baxter, John Merphy. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 5. Students' Book. Pearson Education Limited, 2011)
5. Бэкстер С., Эллис М., Дэйвис С. Учебник по развитию навыков для экзамена по общему английскому языку Пирсон. Уровень 4. Изд-во Пирсон эдьюкейшн лимитид, 2011 (Steve Baxter, Martyn Ellis, Susan Davies. Pearson Test of English. General. Skills Booster. Level 4. Students' Book. Pearson Education Limited, 2011)
6. Ворд Т. Друзья грамматики 1. Учебник. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Tim Ward. Grammar Friends 1. Students' Book. Oxford University Press, 2009)
7. Ворд Т. Друзья грамматики 2. Учебник. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Tim Ward. Grammar Friends 2. Students' Book. Oxford University Press, 2009)
8. Кэу Н. Оксфордская грамматика для жизни. Средний уровень. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Norman Coe. Oxford Living Grammar. Intermediate. Oxford University Press, 2009)
9. Пэтерсон К. Оксфордская грамматика для жизни. Начальный уровень. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Ken Paterson. Oxford Living Grammar. Elementary. Oxford University Press, 2009)

10. Риммер В., Виноградова О., Кожевникова Л. Экзаменационный успех. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Изд-во Кэмбридж юнивёсити пресс, (Wayne Rimmer, Olga Vinogradova with Ludmila Kozhevnikova. Exam Success. Cambridge University Press,)
11. Фланниган Э. Друзья грамматики 3. Учебник. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Eileen Flannigan . Grammar Friends 3. Students' Book. Oxford University Press, 2009)
12. Фланниган Э. Друзья грамматики 4. Учебник. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2010 (Eileen Flannigan . Grammar Friends 4. Students' Book. Oxford University Press, 2010)
13. Хэррисон М. Оксфордская грамматика для жизни. Предсредний уровень. Изд-во Оксфорд юнивёсити пресс, 2009 (Mark Harrison. Oxford Living Grammar. Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2009)

Грамматические справочники, пособия и словари:

1. Adelson-Goldstein and Shapiro. Oxford Picture Dictionary, 2009.
2. A.J.Thomson, A.V.Martinet. Practical English Grammar Exercises 2, 1986.
3. R.Murphy. English Grammar in Use, 2004
4. Дроздова Т.Ю., А.И. Берестова. English Grammar Reference and Practice, 2006
5. Mark Harrison. Oxford Living Grammar Elementary, 2009
6. Mark Harrison. Oxford Living Grammar Pre-Intermediate, 2009
7. Norman Coe. Oxford Living Grammar Intermediate, 2009
8. George Yule. Oxford Practice Grammar Advanced+CD, 2006
9. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate+CD, 2006
10. Oxford Advanced Learner's Dictionary. New 7-th edition, 2005.

Пособия для подготовки к экзаменам:

1. Pearson Test of English. General. Skills Boosters. Levels 1-5. Student's Book, 2011.
2. Pearson Test of English. General. Skills Boosters. Levels 1-5. Teacher's Book, 2011.

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

www.pearsonELT.com/speakout
www.pearsonELT.com/choices

www.pearsonELT.com/languageleader

www.news.bbc.co.uk

Онлайн словари:

Лингво

<http://slovari.yandex.ru>

Webster Dictionary

<http://www.m-w.com/>

Oxford Dictionaries

<http://www.askoxford.com/>

Cambridge Advanced Learner's Dictionary

<http://dictionary.cambridge.org/>

8.2 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебная литература:

Нулевой уровень А1

1. Основной учебник Themen aktuell 1, Kursbuch (Hartmut Aufderstrasse/Heiko Bock/Mechthild Gerdes/Jutta Mueller/Helmut Mueller) Hueber Verlag
2. Рабочая тетрадь Themen aktuell 1, Arbeitsbuch
3. Аудиоматериал Themen aktuell 1, 2 Audio-CDs
4. www.themen-aktuell.de

Элементарный уровень А1-А2

1. Основной учебник Studio d A2 Kurs-und Uebungsbuch
2. Рабочая тетрадь - Übungsheft Sprachtraining studio
3. Аудиоматериал Audio-CD fuer die Lernenden
4. www.cornelsen.de/studio-d

Начальный уровень А2-В1

1. Основной учебник Schritte plus 3, 4 Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen
2. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen, 2 Audio-CDs zum Kursbuch
3. www.hueber.de/schritte-plus

Средний уровень В1-В2

1. Основной учебник Schritte plus 5, 6 Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen
2. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch mit interaktiven Uebungen, 2 Audio-CDs zum Kursbuch
3. www.hueber.de/schritte-plus

Средний повышенный уровень B2-C1

1. Основной учебник Ziel B2, Band 1, Band 2 Kursbuch
2. Рабочая тетрадь Ziel B2, Band 1, Band 2 Arbeitsbuch mit Lerner-CD-Rom
3. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch
4. www.hueber.de/ziel

Продвинутый уровень C1-C2

1. Основной учебник Ziel C1, Band 1, Band 2 Kursbuch
2. Рабочая тетрадь Ziel C1, Band 1, Band 2 Arbeitsbuch mit Lerner-CD-Rom
3. Аудиоматериал Audio-CD zum Arbeitsbuch
4. www.hueber.de/ziel

Грамматические справочники и пособия:

1. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология. / Учеб.пособие. – М.: Иностранный язык, ООО «Издательство «ОНИКС», 2006. – 832 стр.,
2. Грамматический справочник
3. Тагиль И.П. Грамматический справочник: Грамматика немецкого языка в упражнениях. СПб.: КАРО, 2005.- 240с., Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
4. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь пословиц и поговорок. – М.:Рус.яз., 2002.-216 с.,
5. Karin Hall/Barbara Schneider Uebungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache (Wiederholung der Grundstufe) Hueber Verlag, Lehr- und Uebungsbuch, Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene.
6. Monika Reimann Grundstufen-Grammatik fuer Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag. Renate Luscher Uebungsgrammatik, Uebungsgrammatik fuer Anfaenger, Renate Luscher (Lehr-und Uebungsbuch).

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

www.hueber.de
www.themen-aktuell.de

www.hueber.de/schritte-plus

www.cornelsen.de/studio

Presse, Rundfunk, Fernsehen, Film, Musik

- ▶ **Der Spiegel**
<http://www.spiegel.de>
- ▶ **Focus**
<http://www.focus.de>
- ▶ **Der Stern**
<http://www.stern.de>
- ▶ **Die Welt**
<http://www.welt.de>
- ▶ **Die Zeit**
<http://www.zeit.de>
- ▶ **Frankfurter Allgemeine Zeitung**
<http://www.faz.de>
- ▶ **Pipeline: Nachrichten**
<http://www.pipeline.de/pipeline/>
- ▶ **Die Deutsche Welle**
<http://www.dw-world.de/>
- ▶ **ARD-Tagesschau**
<http://www.tagesschau.de>
- ▶ **Movie-Line**
<http://www.movieline.com>
- ▶ **Spielfilm.de**
<http://www.spielfilm.de>
- ▶ **Rockpalast Homepage**
<http://www.rockpalast.de/>

Онлайн словари:

www.hueber.de/daf/woerterbuch

8.3 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Учебная литература:

Нулевой уровень А1:

1. Учебник Panorama 1
2. Рабочая тетрадь Panorama 1 Cahier d'exercises
3. Le Point du FLE Compréhension orale Niveau 1 - <http://www.lepointdufle.net/audio.htm>

Элементарный уровень А1-А2

1. Учебник Panorama 2
2. Рабочая тетрадь Panorama 2 Cahier d'exercises
3. Le Point du FLE Compréhension orale Niveau 2 - <http://www.lepointdufle.net/audio.htm>

Начальный уровень А2-В1

1. Учебник Panorama 3
2. Рабочая тетрадь Panorama 3 Cahier d'exercises
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. "Грамматика французского языка"

Средний уровень В1-В2

1. Учебник Panorama 4
2. Рабочая тетрадь Panorama 4 Cahier d'exercises

Средний повышенный уровень В2-С1

1. Réussir le DALF, niveaux C1 et C2
2. Language Guide - <http://www.languageguide.org/french> ;
3. Polar FLE -<http://www.polarfle.com>

Продвинутый уровень С1-С2

1. Réussir le DALF, niveaux C1 et C2
2. RFI Radio France Internationale Langue Française -http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

3. TV5 Monde Apprendre le français - http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
4. Canal Académie - <http://www.canalacademie.com/>

Грамматические справочники и пособия:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. "Грамматика французского языка"
2. Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка.

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

1. MrTranslate Видеоуроки французского - <http://mrtranslate.ru/video/french.html>
2. Le Point du FLE - <http://lepointdufle.net>; Study French <http://www.studyfrench.ru>
3. Французский язык аудио видео - <http://irgol.ru/?cat=36>
4. Le Point du FLE - <http://lepointdufle.net>
5. Canal Académie - <http://www.canalacademie.com/>
6. TV5 Monde Apprendre le français - http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
7. Франкомания - <http://www.francomania.ru/>;
8. Le Dictionnaire Visuel - <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
9. Canal Académie - <http://www.canalacademie.com/>
10. TV5 Monde Apprendre le français - http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
11. Франкомания - <http://www.francomania.ru>; Bonjour de France -<http://www.bonjourdefrance.com> ; Le Dictionnaire Visuel -<http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel>
12. RFI Radio France Internationale Langue Française -http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

Онлайн словари:

- <http://www.leplaisirdapprendre.com>
- <http://www.lingvo-online.ru/ru>
- <http://www.multitran.ru>
- <http://www.ambafrance-ru.org>

8.4 ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Учебная литература:

Нулевой уровень A1:

1. PRISMA A1 – Comienza
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 1
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor

Элементарный уровень A1-A2

1. PRISMA A2 – Progresa
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 1
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor

Начальный уровень A2-B1

1. PRISMA B1 – Continúa
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 2
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor + CD
3. El vídeo opcional Apartamento para dos

Средний уровень B1-B2

1. PRISMA B1 – Avanza
Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD
2. Nuevo VEN 3
Libro del alumno + CD
Libro de Ejercicios + CD
Libro del profesor + CD
3. El DVD España en directo

Средний повышенный уровень B2-C1

1. PRISMA C1 – Consolida
2. Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD

Продвинутый уровень C1-C2

1. Nuevo PRISMA C2
2. Libro del alumno + CD + Libro de Ejercicios + Libro del profesor + CD

Грамматические справочники и пособия:

1. А. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. Самоучитель испанского языка
2. Г. Стейн. Учим испанский самостоятельно (Gail Stein. Learning Spanish on your own).
3. Р.С. Хосон. Испанский язык. Средний уровень (Steven Hawson. INTERMEDIATE SPANISH)
4. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка +
5. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка
6. Francisca Castro. Uso de la gramática española elemental
7. Francisca Castro. Uso de la gramática española intermedio
8. Francisca Castro. Uso de la gramática española avanzado

Программное обеспечение и компьютерные средства обучения:

1. El vídeo opcional Apartamento para dos
2. El DVD España en directo

Онлайн словари:

www.diccionario.ru
www.diclib.com
lingvo.yandex.ru/es
www.multitran.ru/c/m.exe?&L1=2&L2=5&sendcookielangs=1
www.translate.ru
oesi.cervantes.es/traduccionAutomatica.html
www.grec.net/home/cel/dicc.htm
dictionaries.travlang.com/LatinSpanish, dictionaries.travlang.com/SpanishLatin

8.5 ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

Учебная литература:

Nuovo Progetto Italiano 1

Nuova Grammatica Pratica Della Lingua Italiana

Онлайн словари:

www.lingvo.yandex.ru/it

www.allwords.com

www.wordreference.com

www.garzantilinguistica.it

www.dizi.it

www.enchantedlearning.com/languages/italian

8.6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная литература:

1. Kuaile Hanyu
2. Discover China
3. Китайский с Лаоши
4. Китайский язык для 4+

Онлайн словари:

<https://bkrs.info>

<https://www.mdbg.net/chinese/dictionary>

<http://cidian.ru/handwriting-input>